



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

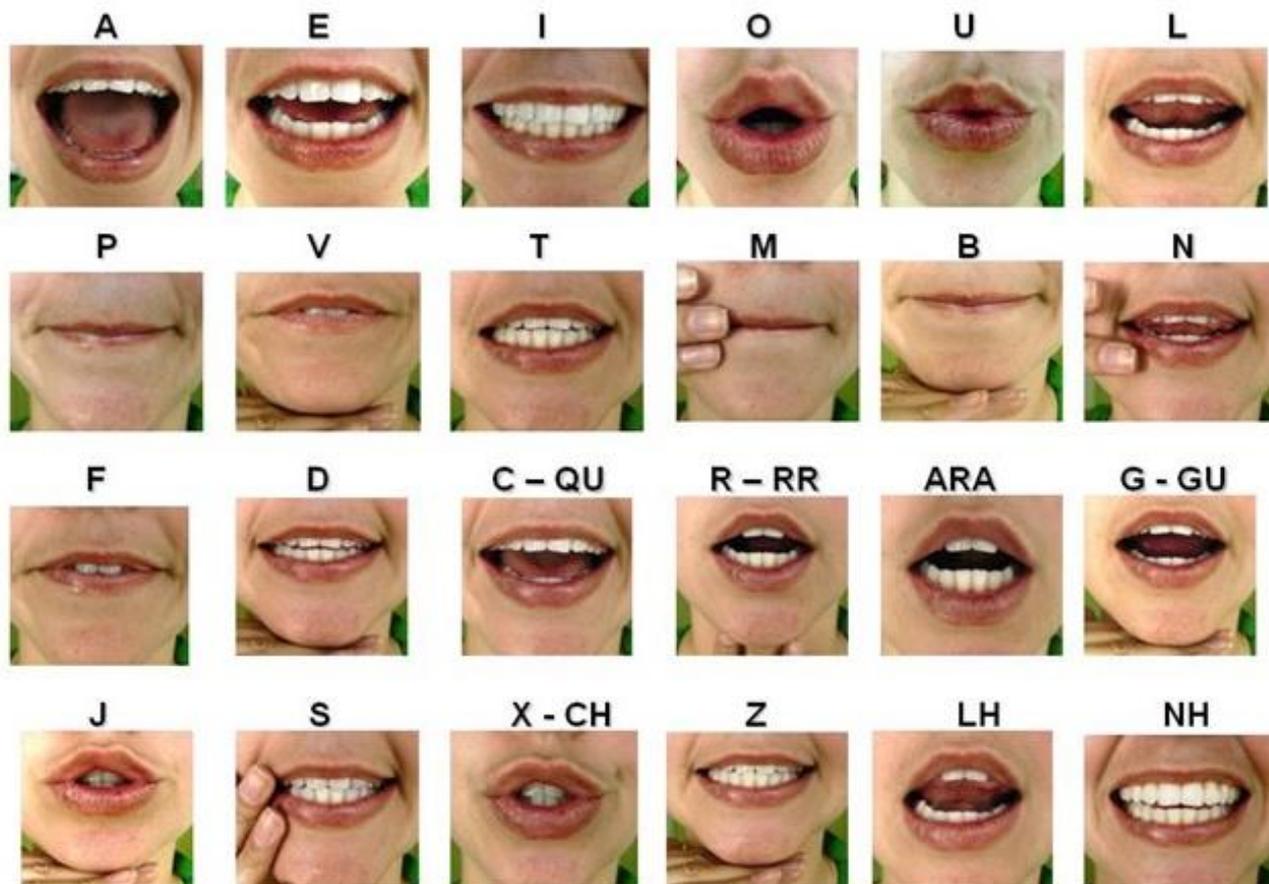
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

| | | | | | | | | | | |
|------|----|------|------|--------|-------|------|------|------|------|-----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |
| ZERO | UM | DOIS | TRÊS | QUATRO | CINCO | SEIS | SETE | OITO | NOVE | DEZ |

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



SOL

NUBLADO

CHOVENDO

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** MANIFESTAÇÃO CULTURAL. FOLCLORE.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** MANIFESTAÇÕES CULTURAIS/REPRESENTAÇÃO GRÁFICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE; MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS; MÚSICA E MELODIAS; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL, NÚMEROS, SUCESSOR. SEQUENCIA NUMÉRICA; NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR, INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA; PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE;
- ❖ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** LENDAS; VOCABULÁRIO; RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA E NARRATIVA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; GÊNEROS TEXTUAIS/MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS; ESCUTA E APRECIACÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ❖ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ DESENVOLVER AÇÕES REFERENTES AOS CUIDADOS COM O USO CONSCIENTE DA ÁGUA, DESTINAÇÃO CORRETA DO LIXO, CONSERVAÇÃO DO PATRIMONIO NATURAL E CONSTRUIDO A FIM DE CONTRIBUIR COM A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE;
- ❖ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PRNSAMENTOS E SENSAÇÕES; PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE;

- ❖ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- ❖ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ❖ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS DO NOSSO FOLCLORE;
- ❖ ESCUTAR E CANTAR MÚSICA DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURA.
- ❖ RECONHECER PONTO DE REFERÊNCIA DE ACORDO COM AS NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE, LATERALIDADE E DIRECIONAMENTO.
- ❖ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ❖ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS
- ❖ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO/REALIZAR O TRAÇADO DAS LETRAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ❖ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ❖ ASSISTIR AOS VÍDEOS.



23 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 COMENTAR COM OS ALUNOS SOBRE O QUE FOLCLORE BRASILEIRO;
 - 4 HOJE VAMOS APRENDER SOBRE O CURUPIRA;
 - 5 ASSISTIR O VÍDEO “**LENDA DO CURUPIRA**” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/gKpilzfNQA8>;
 - 6 REALIZAR A ATIVIDADE 01, DO JOGO DOS 7 ERROS, ONDE OS ALUNOS IRÃO OBSERVAR A IMAGEM DO CURUPIRA E SEUS AMIGOS ANIMAIS NA FLORESTA, E DEPOIS IRÃO ENCONTRAR O QUE ESTÁ FALTANDO FAZENDO UM X NO LOCAL.
 - 7 BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.
-

24 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 A LENDA TRABALHADA NO DIA DE HOJE SERÁ DO BOI BUMBÁ.
- 4 ASSISTIR O VIDEO DA **LENDA BOI BUMBÁ** DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8&ab_channel=TurmadoFolclore;
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE 02 ONDE AS CRIANÇAS IRÃO COLORIR O BOI BUMBÁ E PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA VOGAL DA PALAVRA BOI BUMBÁ.



25 DE AGOSTO



- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 VAMOS CONHECER A LENDA DO LOBISOMEM,
- 4 ASSISTA O VÍDEO: **LENDA DO LOBISOMEM: TURMA DO FOLCLORE**
<https://www.youtube.com/watch?v=oHHhI07EdWk>
- 5 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA 03: OBSERVE O TRAGETO QUE O LOBISOMEM PRECISA PERCORRER PARA CEGAR ATÉ A LUA CHEIA, ESCOLHA O CAMINHO CERTO E TRACE COM O LÁPIS. DEPOIS PINTA A LUA E O LOBISOMEM.
- 6 TENHA COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVER O NOME DO PERSONAGEM DA LENDA: **LOBISOMEM**.

26 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 A LENDA DO DIA É A MULA SEM CABEÇA;
- 4 ASSISTIR AO VÍDEO **A LENDA DA MULA SEM CABEÇA.**_DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=iTJZJGEc26A>;
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE 04 SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO;
- 6 PICAR QUALQUER TIPO DE PAPEL PARA PREENCHER O CORPO DA MULA SEM CABEÇA
- 7 REALIZAR O TRAÇADO DA PALAVRA MULA SEM CABEÇA COM O LÁPIS DE COR VERMELHO.
8. CONTAR QUANTAS VOGAIS APARECE NA PALAVRA E REGISTRE DENTRO DO CÍRCULO.



27 DE AGOSTO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 HOJE É DIA DE CONHECER A HISTÓRIA DA SEREIA IARA;
- 4 ASSISTA AO VÍDEO: **LENDA DA IARA SEREIA: TURMA DO FOLCLORE**. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=gDnVgMcJDA>;
- 5 CONVERSAR SOBRE A PERSONAGEM DA LENDA (SEU NOME, ONDE VIVE, O QUE PROTEGE, O QUE NÃO GOSTA, O QUE ELA FAZ PELA NATUREZA E PELOS ANIMAIS; POR QUE ELA CANTA, QUAL O PODER DO SEU CANTO);
- 6 ASSISTIR AO VÍDEO: **MÚSICA DA IARA SEREIA: TURMA DO FOLCLORE**. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=LQu5pUipxPY>;
- 7 DANÇAR A MÚSICA DO VÍDEO;
- 8 REALIZAR A ATIVIDADE 05 DO ROTEIRO.

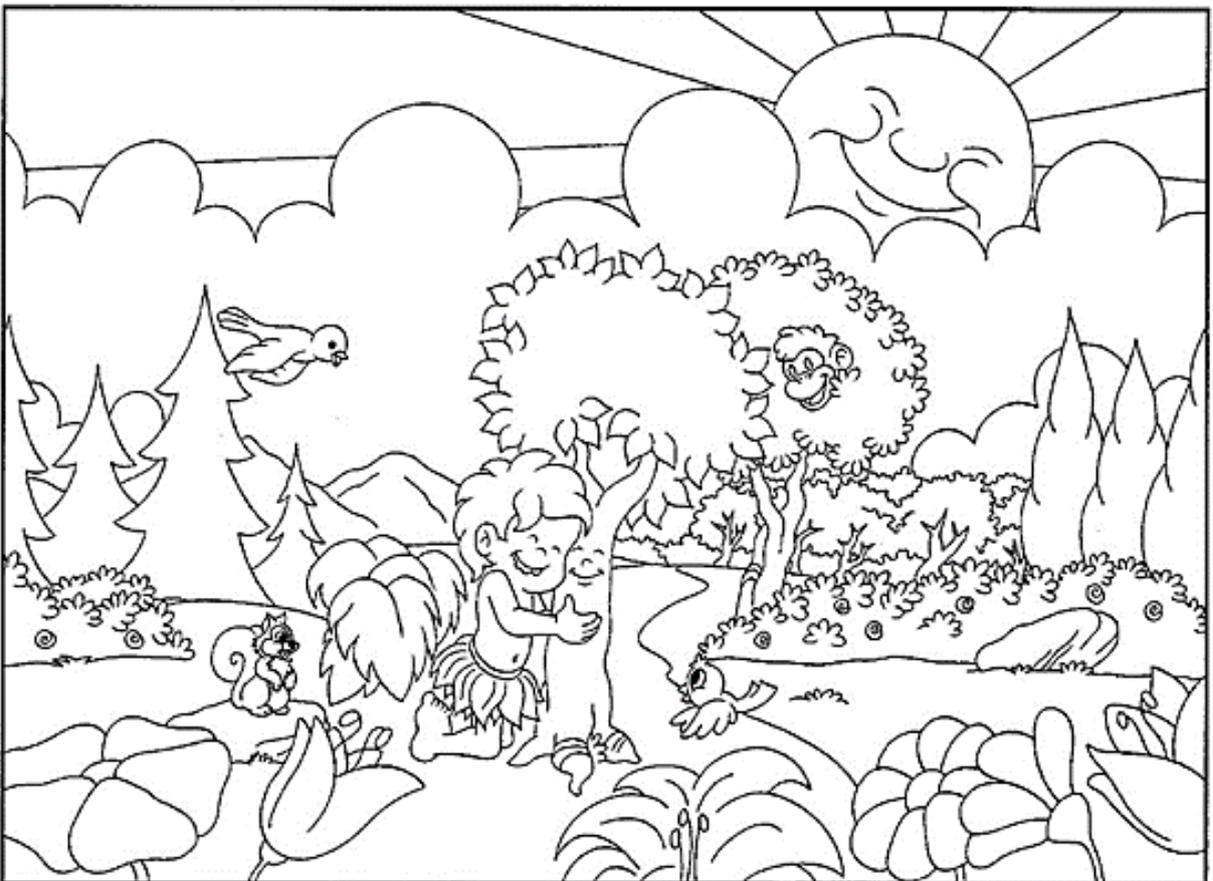
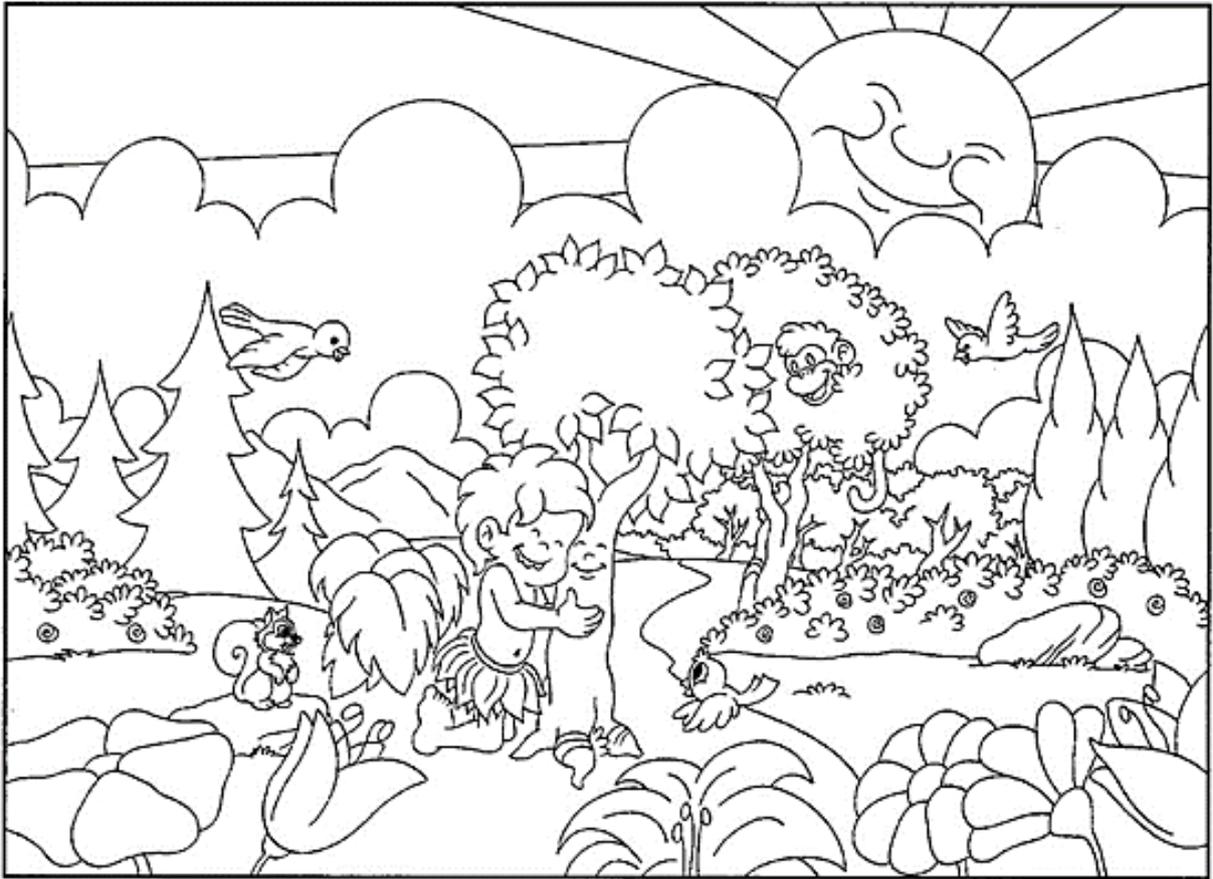
ABAIXO TEMOS EXEMPLOS DE OPÇÕES PARA A CALDA DA SEREIA IARA NA ATIVIDADE 05



ATIVIDADE 01

VAMOS BRINCAR COM O JOGO DOS 7 ERROS?

- ☀ OBSERVE BEM A IMAGEM DO CURUPIRA E SEUS AMIGOS ANIMAIS NA FLORESTA. ENCONTRE O QUE ESTÁ FALTANDO FAZENDO UM X NO LOCAL.



ATIVIDADE 02

☀ VAMOS COLORIR O BOI-BUMBÁ?



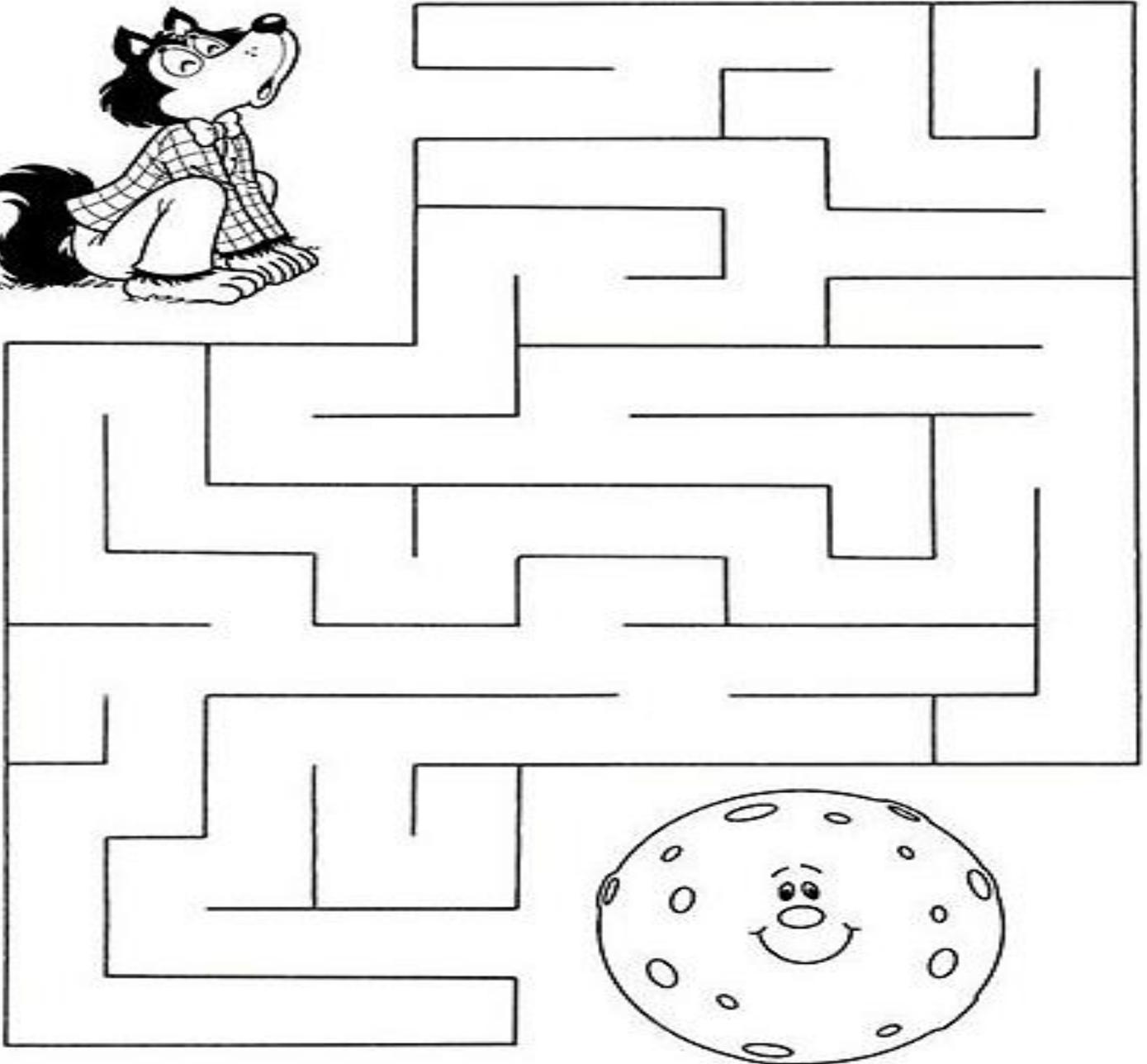
☀ PINTA UM QUADRADRINHO PARA CADA VOGAL DA PALAVRA BOI-BUMBÁ:

BOI-BUMBÁ.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

ATIVIDADE 03

☀ ENCONTRE O CAMINHO CORRETO E LEVE O LOBISOMEM ATÉ A LUA CHEIA.



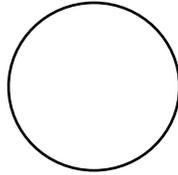
☀ TENTE ESCREVER O NOME DA LENDA QUE VIMOS HOJE NA LINHA ABAIXO.

ATIVIDADE 04

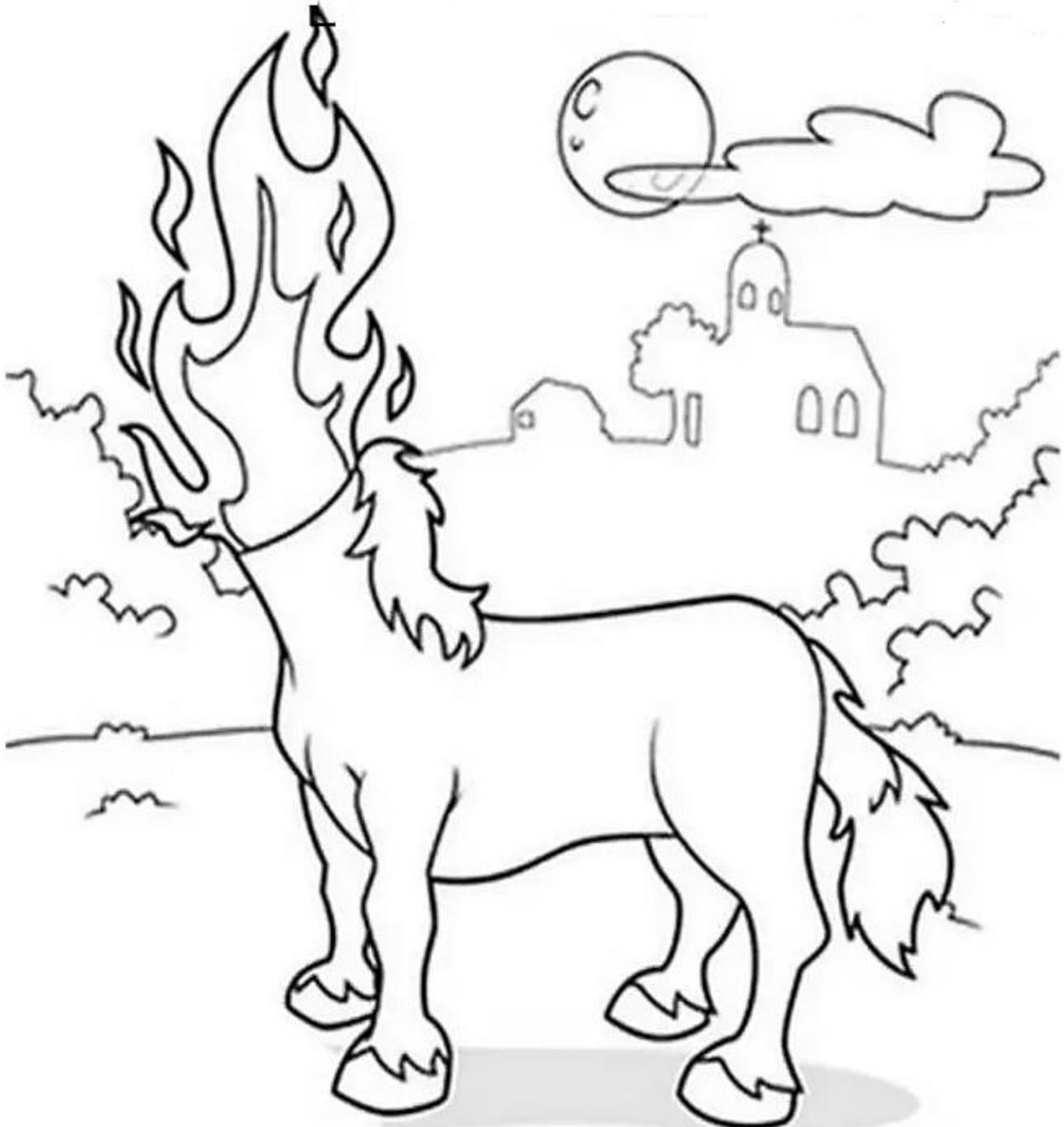
☀ CUBRA O TRAÇADO DA PALAVRA MULA SEM CABEÇA COM LÁPIS VERMELHO.

MULA SEM CABEÇA

☀ CONTE QUANTAS VOGAIS TEM NA PALAVRA E ESCREVA DENTRO DO CÍRCULO.



☀ PIQUE QUALQUER TIPO DE PAPEL E COLE NO CORPO DA MULA SEM CABEÇA DEPOIS PINTE BEM BONITO.



ATIVIDADE 05

- ☀ TENTE ESCREVER NA LINHA AO LADO O NOME DA SEREIA DO FOLCLORE: _____
- ☀ PINTE A SEREIA IARA E DEPOIS ESCOLHA UM MATERIAL PARA ENFEITAR A CALDA DELA COMO POR EXEMPLO: CASCA DA LÁPIS, LANTEJOLA, PAPEL PICADO, BOLINHA DE PAPEL, ETC).

